

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
КАЙБИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
Солнечный бульвар, дом 7
с. Большие Кайбицы, 422330



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
КАЙБИЧ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
МӨГАРИФ БҮЛЕГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
Кояшлы бульвар, 7 йорт
Олы Кайбыч авылы, 422330

тел.:(84370)2-11-81, 2-15-76 тел/факс: 2-11-82, email: Roo.Kbc@tatar.ru, kroo@rambler.ru, www.edu.tatar.ru/kaybitcy/kajbitcy

С П Р А В К А

о мерах и мероприятиях, направленных на объективность проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях Кайбицкого муниципального района в 2022 году

В целях реализации Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы», утвержденной Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 года № 110, на основании приказа Министерства образования № под-203/22 от 08.02.2022 г. «Об утверждении показателей мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в системе общего образования муниципальными образованиями Республики Татарстан в 2022 году», во исполнение приказа МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района» от 16.02.2022 г. № 44 «О реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов в Кайбицком муниципальном районе» изучено выполнение показателей мониторинга качества и объективности проведения оценочных процедур в школах Кайбицкого муниципального района, определены меры и мероприятия, направленные на объективность проведения оценочных процедур и формирование объективной ВСОКО.

Меры и мероприятия, направленные на объективность проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях Кайбицкого муниципального района в 2022 году

Выводы по проведённым мероприятиям:

- При осуществлении контроля за объективностью проведением ВПР, итогового собеседования, итогового сочинения, пробных экзаменов, диагностического тестирования по функциональной грамотности своевременно выявлялись нарушения при организации и проверки и доводились до сведения руководителей школ для устранения недостатков и организации последующей работы,
- При организации, подготовке и проведении ГИА вопрос обучения организаторов взят на муниципальный контроль и контроль со стороны руководителей,
- Проведены мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к объективности процедур оценки качества: родительские собрания, классные часы, разъяснительная работа, акции,
- При анализе оценочных процедур выявлены случаи явного завышения оценок и их причины. Каждый случай обсуждался с руководителями и заместителями директоров школ, руководителям районных методических объединений и учителями

Перспективы:

- осуществлять контроль за объективностью проведения оценочных процедур,

- усилить разъяснительную работу по вопросу формирования позитивного отношения к объективной оценке качества,
- при анализе оценочных процедур выявлять случаи явного несоответствия оценок и недопекать необъективность в проведении и проверки результатов оценочных процедур,
- контролировать подготовку и проведения ГИА, проводить разъяснительную работу с родителями, взять на контроль подготовку организаторов ГИА.

Начальник:



И.И.Хамидуллин

Меры и мероприятия	Описание мер и мероприятий	Сроки	Основные выводы	Рекомендации
Выявление общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности проведения процедуры ВПР и других оценочных процедур.	По итогам 2021 года МБОУ «Большекайбицкая СОШ» продемонстрировала признаки необъективности проведения ВПР. В 2022 году ВПР проведены по русскому языку в 4 классах. Так же осуществлялся контроль за проведением итогового собеседования по русскому языку в 9 классах, итогового сочинения (изложения) в 11 классах, диагностических работ, ФГ, ВПР.	В течение 2021-2022 учебного года	По итогам проверки школ нарушений в ходе организации, проведения и проверки работ ВПР, выявлено не было. Рекомендации направлены руководителям и заместителям руководителей школ района.	Обеспечить объективность проведения процедуры ВПР и других оценочных процедур. Привлекать общественных наблюдателей на всех этапах, от тиражирования до проверки работ.
Аккредитация общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования (в том числе итоговое сочинение, итоговое собеседование по русскому языку)	Аккредитованные наблюдатели имелись в каждой школе.	В течение 2021-2022 года перед проведением процедур оценки качества	Вместе с тем были представлены кандидаты, не удовлетворяющие условиям и в ряде школ, фактически отсутствовали наблюдатели	Рекомендуем привлекать родителей, учащихся не из этого класса, а из других классов и ставить перед ними задачу: понаблюдать, посмотреть и убедиться, что всё объективно и доброжелательно. По окончании ВПР заполняется АКТ общественного наблюдения, где наблюдатель письменно подтверждает объективность проведения ВПР.
Участие в тренировочных и апробационных мероприятиях, проводимых на федеральном и региональном уровнях	Организаторы школ в полном составе приняли участие в апробационных мероприятиях.	В течение 2021-2022 года (март, апрель, май)	Активность участия организаторов и участников ГИА – 100%. При организации пробных мероприятий были отработаны различные нештатные ситуации.	Доводить до участников мероприятий необходимую информацию о соблюдении Порядка проведения ГИА, обеспечивать положительный имидж государственной итоговой аттестации.

Выявление ошибок ведения базы данных выпускников на уровне школы	Не выявлено. База данных была направлена строго в установленные сроки ответственными от всех школ	(до 1 февраля 2022г. и 1 марта 2022г)	База данных была направлена строго в установленные сроки ответственными от всех школ	
Соблюдение сроков распечатки, сканирования и обработки бланков ЕГЭ на ППЭ	Организаторами, участвующими в проведении ЕГЭ соблюдены временные рамки при распечатке и сканировании.	В течение проведения ЕГЭ 2022	Экзамены начинались вовремя, все обязательные требования вы соблюдены.	Своевременно проводить инструктаж с работниками ГИА
Своевременная отработка меток о нарушениях в ППЭ в режиме онлайн	Соблюдение порядка проведения ГИА.	В течение проведения ЕГЭ 2022	Меток не поступало. Члены ГЭК контролировали объективность проведения	
Обучение лиц, задействованных в ГИА	Обучение работников ППЭ на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА	Апрель 2022	Обучены 100%	Проводить мониторинг прохождения обучения лиц, задействованных в ГИА
Несвоевременное начало экзамена по вине лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ (позднее 11.00 по местному времени)	Не выявлено.	В течение проведения ЕГЭ 2022	Все экзамены начинались в срок. Организаторы прибывали в строго обозначенное время.	
Нарушение информационной безопасности экзаменационных материалов	Не выявлено.	В течение проведения ЕГЭ 2022	Были соблюдены все требования к информационной безопасности.	Повышать осведомленность пользователей в вопросах информационной безопасности (инструктажи, тренинги, регламентация прав и ответственности)
Выявление нарушений из обращений граждан в	Не выявлено.	В течение проведения ЕГЭ 2022	Обращений не было.	Продолжить информационную работу с участниками ГАИ

Рособрнадзор (или Министерство образования и науки Республики Татарстан, Департамент) по вопросам допуска к ГИА, процедуры ГИА				
Выпускники, претендующие и получившие медаль «За особые успехи в учении»	По итогам ЕГЭ 1 медалист (11,1% от общего количества медалистов) не получила медаль, так как на ЕГЭ по русскому языку набрала 66 баллов.	Июнь 2022	Отсутствие объективной оценки образовательных результатов со стороны педагогов МБОУ-Чутеевской СОШ	Обеспечить объективность оценивания образовательных результатов
Соответствие текущего оценивания результатам ГИА	Проведён анализ соответствия результатов ГИА текущей успеваемости. Расхождение не выявлено.	Июнь 2022		Обеспечить объективность оценивания образовательных результатов
Наличие публикации в муниципальной газете о мероприятиях по вопросам освещения ГИА	Отрицательных информационных поводов не было. Проведён мониторинг публикаций от школ района.	В течение 2021-2022 учебного года	Мероприятия, проводимые в рамках подготовки к ГИА освещались на сайтах школ и в местной газете «Кайбицкие зори»	Продолжить формирование положительного имиджа ГИА
Проведение совещания с руководителями школ по теме «Результаты ГИА, объективность текущих оценок. Соответствие результатов ГИА текущей успеваемости»	Проведён сравнительный анализ результатов ЕГЭ с текущей успеваемостью, выявлены факты необъективного подхода к оцениванию, и причины несоответствия оценок.	Август 2021 г.	Анализ в некоторых случаях подменён констатацией фактов и не раскрывает причины улучшения или понижения результатов, имеются факты отсутствия динамики результатов, сравнения с текущим оцениванием, не достаточный акцент на объективность.	
Проведение	Проведен практикум по выработке	Октябрь 2022	Рассмотрены структуры	

<p>практикума для управленческих команд школ (директора и заместители директоров) по теме: «Анализ результатов оценочных процедур. Основные направления аналитической работы. Влияние анализа на результат и планирование»</p>	<p>общих подходов при анализе оценочных процедур регионального и Всероссийского уровней, расставлены акценты на основные моменты при анализе: объективность, сбалансированность (отказ от избытка школьных оценочных процедур, и использование результатов региональных и всероссийских)</p>		<p>анализов оценочных процедур, Показан цикл аналитической работы – от выявления пробелов до постановки новых целей и задач</p>	
<p>Собеседование с руководителями по теме «Проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях Кайбицкого муниципального района в 2022 году»</p>	<p>Собеседование проведено с целью ознакомления к подготовке по проведению мероприятий: ВПР, региональное диагностическое тестирование по функциональной грамотности, ГАИ. Обозначены основные направления - объективный подход. Так же рассмотрены критерии объективного подхода: -организация независимого наблюдения, -организация видеонаблюдения, -соблюдения инструкции и порядка, -объективность в проверке работ</p>	<p>Декабрь 2021</p>	<p>Не во всех образовательных организация осуществляется систематический контроль за объективностью оценочных процедур в рамках школьных контрольных работ, что затрудняет получить объективную оценку качества результатов и не формирует позитивного отношения к оценке учащихся.</p>	<p>Все планируемые оценочные процедуры необходимо проводить объективно, для отслеживания дальнейшей динамики.</p>
<p>Совещание для руководителей школ по теме: «Всероссийские проверочные работы. Организация</p>	<p>Совещание проведено с целью организации проведения ВПР:</p>	<p>Март 2022</p>	<p>Для формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов проведена разъяснительная работа с</p>	

проведения. Объективность»			родителями по вопросу организации ВПР, посещены школы, где проводились ВПР.	
Проведение единого общешкольного собрания по теме «Актуальные вопросы работы семьи и школы по подготовке учащихся к ГИА-2022»	С целью информирования родителей и формирования позитивного отношения у них к объективной оценке качества проведён цикл общешкольных родительских собраний.	Ноябрь 2021 - апрель 2022	Родители заинтересованы в проведении собраний на данную тему отмечают эффективность данных мероприятий.	Продолжить формирование положительного имиджа ГИА
Участие во Всероссийской акции «День сдачи ЕГЭ родителями» в соответствии с рекомендациями Рособнадзора	С целью информирования родителей о процедуре проведения ЕГЭ на базе Большекайбицкой СОШ проведена акция с приглашением родителей обучающихся школ района, общественности, СМИ. Акция проходила на базе ППЭ 3101. Родителям и общественности были разъяснены основные подходы в проведении ЕГЭ (объективность и позитивное отношение между участниками ЕГЭ).	Апрель 2022	Освещение проведения акции было организовано на сайте Кайбицкого муниципального района, в газете «Кайбицкие зори», VK	Продолжить формирование положительного имиджа ГИА
Проведение анализа мониторинговых исследований, диагностических работ в рамках региональной системы оценки качества образования	Проведён анализ проведения Республиканского диагностического тестирования по ФГ 6-х классов, анализ объективности проведения ВПР	В течение 2021-2022 учебного года		